

TEMPORALIZACIONES POR NIVELES Y ESPECIALIDADES: INFANTIL

INFANTIL 3 AÑOS

PROGRAMACIÓN CONTENIDOS DEL TERCER TRIMESTRE DE 3 AÑOS

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Identificación y aceptación de las características individuales y reconocimiento de su identidad sexual.
- Conocimiento de las principales partes del cuerpo y la cara.
- Desarrollo de la coordinación motriz necesaria al caminar de manera equilibrada adoptando diferentes posturas.
- Desarrollo de la coordinación óculo- manual necesaria para coger cosas.
- Reconocimiento de su posición frente a objetos: dentro/fuera, arriba/abajo, delante/ detrás, cerca/lejos, encima/debajo.
- Realización de actividades que implican habilidades manipulativas de carácter fino.
- Reconocimiento del avance y el esfuerzo en función de sus posibilidades.
- Desarrollo de la autonomía en habilidades diarias.
- Utilización de normas elementales de convivencia.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Practica hábitos de higiene.
- Identificación de los colores empleándolos en sus producciones.
- Conocimiento de los números del 1 al 5 asociándolos a su cantidad correspondiente e identificando su grafía.
- Trazo de grafía de los números del 1 al 5.
- conocimiento de primero y último.
- Diferenciación de nociones espaciales: delante/detrás, juntos/separados, cerca/lejos y alrededor.
- Distinción de cualidades de los objetos: seco/mojado y liso/rizado.
- Discriminación del concepto de longitud largo/corto.
- Reconocimiento de figuras planas: círculo, cuadrado y triángulo.

- Series de 2 atributos: color y tamaño.
- Reconocimiento de los miembros de su familia y de algunas actividades que realizan.
- Identificación de las estaciones del año.
- Observación y exploración de algunas plantas y animales.
- Implicación y participación en la actividades propuestas.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Expresión correcta de su nombre y el de sus familiares del entorno más cercano.
- Reconocimiento y trazo de su nombre en mayúscula, identificando la primera y la última letra del mismo.
- Expresión mediante el lenguaje oral de forma cada vez más clara.
- Reconocimiento y trazo de vocales en mayúscula.
- Comprensión de mensajes orales cada vez más elaborados.

- Realización de trazos:
 - Semicirculares discontinuos
 - Curvos continuos hacia arriba y hacia abajo
 - Semicirculares y circulares
 - Horizontales y verticales combinados
 - Inclinados continuos.
 - Inclinados combinados

- Utilización de técnicas plásticas:
 - Coloreado
 - Dibujo libre y copia
 - Pintura de dedos y estampación de huellas
 - Rasgado, arrugado y pegado de papel

- Punteado
- Modelado
- Recortado
- Coloreado con pincel

Durante el tercer trimestre, continuaremos trabajando el proyecto del nombre que comenzamos en el trimestre anterior. Las actividades de nuestro libro de ABN se intentarán adaptar para que a las familias les resulte más sencillo trabajarlas en casa.

INFANTIL 4 AÑOS

TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE

****ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO:**

- Autonomía en el trabajo.
- Identificación de los cambios físicos como consecuencia del paso del tiempo.
- Control de las emociones: miedo, enfado, alegría, tristeza, sorpresa y calma.
- Progresivo control de habilidades manipulativas, de carácter fino.
- Orientación espacial respecto a su propio cuerpo: delante/detrás, cerca/lejos, de frente/de espaldas, a un lado/al otro lado, alrededor de, encima/debajo.
- Afianzamiento de la lateralidad, (izquierda/derecha).
- Normas de higiene en casa, (lavado de manos).

- Valoración de la importancia del ejercicio físico para la salud.
- Salud: hábitos de alimentación, higiene y descanso.
- Actitud positiva ante las tareas planteadas.
- Utilización de las normas básicas de convivencia.

****CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:**

- Dominio de la secuencia numérica ascendente y descendente (hasta el 10).
- Figuras geométricas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y óvalo.
- Series de dos y tres criterios, (identificación y creación).
- Subitización, (identificación de una cantidad sin conteo).
- Iniciación a la suma.
- Repartos, (libre, regular e irregular).
- Reequilibrio de repartos, (por adición y por sustracción).
- Cantidad y grafía de los números: 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
- Ordinales: primero, segundo, tercero y último.
- Nociones temporales: día/noche, ayer/hoy/mañana.
- Cuantificadores: todos/ninguno/alguno, igual/diferente, lleno/vacío, más que/menos que y tantos como.
- Nociones de medida: el más alto/el más bajo, más grande que/más pequeño que, corto/largo, el más grueso/el más delgado.

- Situación espacial: delante/detrás, cerca/lejos, de frente/ de espaldas, a un lado/al otro lado, alrededor de.
- Secuenciación temporal: antes/ahora/después.
- Estación de la primavera: cambios en el entorno, plantas, animales, prendas de vestir, alimentación.
- Ciclo vital de animales y plantas.
- Día del Libro: 23 de Abril.

****LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN :**

- Conocimiento y escritura del nombre propio y el primer apellido en mayúscula.
- Identificación y discriminación de algunas de las letras del abecedario en mayúscula.
- Conocimiento y escritura de las vocales en mayúscula y minúscula.
- Utilización del lenguaje oral como medio de expresión: vivencias e intereses personales, emociones y sensaciones, narraciones.
- Conciencia fonológica: conteo de sílabas y sonidos de fonemas de una palabra.
- Realización de trazos: cruz, aspa, circulares de diferentes tamaños y espirales, bucles continuos y discontinuos hacia arriba y hacia abajo.
- Escucha y comprensión de cuentos, poesías y adivinanzas, como fuente de placer y aprendizaje.
- Disfrute con las audiciones y canciones.
- Realización de diferentes técnicas plásticas: rasgado, recortado, dibujo libre y guiado, pegado de papel, estampación con objetos, picado, pintura, collage y modelado.
- Actitud positiva ante las realizaciones plásticas.

- Uso y experimentación en las obras plásticas de los colores: azul claro y oscuro, rojo, amarillo, verde claro y oscuro, naranja, rosa, blanco, morado, marrón, negro, gris.
- Utilización adecuada de los útiles gráficos, (lápices, ceras, rotuladores) y de los útiles plásticos, (tijeras, pincel, punzón).

METODOLOGÍA

En base a una metodología basada en el juego, se realizan propuestas con recursos tecnológicos y material cercano del entorno de su casa, tanto para las actividades de lectoescritura como para las de lógica-matemática, (ABN), facilitando de esta manera, la realización de las tareas.

TEMPORALIZACIÓN

Se continúa con la temporalización de nuestra programación del nivel de 4 años, pero no se va a realizar el Proyecto de la Prehistoria, ante la circunstancia actual.

CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE DE 5 AÑOS**ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- • Coordinación dinámica general y segmentaria. Control del propio cuerpo y equilibrio.
- • Comprensión y aceptación de las normas que rigen los juegos cooperativos.
- • Sentimientos y emociones: arrepentimiento, sorpresa, tristeza, nerviosismo, alegría, miedo, enfado y amor.
- • Reflexión ante situaciones: saber pedir perdón.
- • Orientación corporal: derecha, izquierda, arriba, abajo, encima, debajo, dentro, fuera, cerca pero no el más cercano, lejos pero no el más lejano, entre y en el medio.
- • Control y coordinación de los movimientos: lanzar, botar, recibir.
- • Valoración de la importancia del ejercicio físico para la salud.
- • Normas que regulan la vida del aula: reparto de tareas, encargado, normas de convivencia...
- • Normas de higiene personal y limpieza, (lavado de manos en casa). Actividad física y descanso.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- • Cantidad y grafía de los números: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 10 y dominio de la recta de forma ascendente y descendente.
- • Operaciones de suma y resta de forma gráfica y simbólica.
- • Repartos regulares e irregulares y reequilibrio de reparto.
- • Ordinales: 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º.
- • La decena y la unidad. Formación de la decena a partir de la unidad. Representación de un número de forma simbólica con decenas y unidades
- • Composición y descomposición del número.
- • Nociones: par, impar.
- • Unidades de medidas naturales: Palma, pie, dedo....
- • Cuantificadores: doble-mitad.
- • Formas y cuerpos geométricos: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, pirámide, óvalo, rombo, esfera, cubo.
- • Formas simétricas.
- • Situación espacial: derecha/izquierda.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- • Representación de personajes de cuentos y escenas vividas.
- • Pronunciación y escritura del propio nombre y los apellidos en mayúsculas y minúscula de forma correcta atendiendo a sus posibilidades
- • Conocimiento y escritura de todas las letras del abecedario en mayúscula.
- • Conocimiento y escritura de las vocales y algunas consonantes en minúscula.
- • Conocimiento y escritura de algunas palabras significativas.
- • Participación, comprensión y escucha atenta en situaciones de comunicación oral.
- • Uso de palabras y expresiones nuevas en situaciones de comunicación oral.
- • Exposición clara y organizada de las ideas.
- • Portadores de textos: cuento, poesías, adivinanzas, recetas, carteles.
- • Producción de trazos cada vez más precisos.
- • Dramatizaciones, canciones y coreografías.

- Series de varios atributos.
 - Cambios en el entorno por el paso de las estaciones: la primavera y el verano.
-
- Valoración adecuada de una alimentación saludables: calendario desayuno saludable.
 - Valoración del esfuerzo, la constancia y el trabajo bien hecho.
 - Conocimientos previos sobre el espacio y expresión de opiniones e ideas.
 - Relación de intereses personales y del grupo-clase sobre el espacio.
-
- Actitudes y comportamientos seguros en la vía pública y en los medios de transportes.
 - Identificación de situaciones de peligro para aprender a evitarlas.
 - Cuidado del entorno natural: separación de basuras y colocación en el contenedor correspondiente.
 - El universo. El big bang, estrellas y galaxias.
 - El Sistema Solar: el sol, las estrellas, los planetas y los asteroides
 - Los planetas y sus características: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.
 - La luna y sus fases. El día y la noche.
 - Estrellas y constelaciones.
 - Cohetes, naves espaciales y pioneros en viajar al espacio.
 - Días especiales: día del libro (23 de abril).
-
- Técnicas plásticas y materiales: recortado y pegado, dibujo, plegado de papel, rasgado, recortado, picado, ceras, témperas, acuarelas...
 - Obtención de nuevos colores mediante la mezcla.
 - Expresión de la originalidad y la creatividad personal en la producción de actividades plásticas.

METODOLOGÍA

Se llevará a cabo una metodología basada en el juego y acercando a los niños a los contenidos siempre de forma manipulativa antes de llevarlo a cabo en papel. Ante la situación en que nos encontramos somos conscientes de que en las casas los recursos son más limitados, pero daremos orientaciones a las familias para sacar el máximo rendimiento de ellos.

También facilitaremos enlaces, videos, links, juegos educativos, para que puedan trabajar de forma interactiva.

TEMPORALIZACIÓN

Se continua con la temporalización de nuestra programación de 5 años, siguiendo el cuaderno número 3 de Letrilandia, el cuaderno 3 de matemáticas 2 de ABN y el proyecto del espacio.

TEMPORALIZACIÓN DE RELIGIÓN INFANTIL 3, 4 y 5 AÑOS (3er TRIMESTRE):

Unidad	Periodo
TEMA: LA RESURRECCIÓN	13-04 / 17-04
TEMA: CONOCER LA FIGURA DE JESÚS	20-04 / 30-04
TEMA: EL MES DE LA VIRGEN	04-05 / 29-05
TEMA: AMO LA CREACIÓN	01-06 / 12-06
REPASO TEMAS	15-06 / 22-06