

A cartoon frog with large white eyes and a green body, positioned above the word "Bienvenidos".

Bienvenidos

CURSO 2020/21

Educación Infantil 4 años

LÍNEAS GENERALES

* PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA.

* PROYECTO DE COEDUCACIÓN.

* PLAN DE EVACUACIÓN.

* PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. Tutorías : Lunes 17'30 a 18'30 h
previa citación.

- Se solicitarán a través del correo electrónico o de ipasen.
- Serán presenciales o telemáticas teniendo en cuenta las circunstancias.
- Si surge algún problema, acudir siempre primero al tutor/a, después a la coordinadora y, por último, al Equipo Directivo, por las vías habilitadas para ello.

LÍNEAS GENERALES

***PLAN DE CONVIVENCIA.**

***PLAN DE ECOESCUELA**

***PROGRAMA DE VIDA SALUDABLE.**

- Desayuno Saludable
- Los niños y niñas traerán a clase su mochila con el desayuno en tupper o bolsa reutilizable, al igual que las botellas de agua.

TODO DEBE VENIR CON EL NOMBRE PUESTO YA QUE DEBIDO A LAS CIRCUNSTANCIAS, NO PODEMOS ARRIESGARNOS A QUE HAYA CONFUSIONES.

PROTOCOLO COVID

- 1.- Introducción **Normativa** PROTOCOLO COVID CENTROS EDUCATIVOS
- 2.- Colaboración **familias** antes de entrar al centro. Toma de temperatura en casa. Sospecha de síntomas el alumnado se queda en casa.
- 3.- **Entradas y salidas** centro alumnado. Hacer referencia al edificio donde se encuentra el aula.
- 4.- Actuación profesorado en **caso de síntomas** en alumnado. Toma de temperatura, aislar alumnado en aula covid del centro con un profesor/a al cuidado, llamar coordinador covid del centro, enfermera de referencia y avisar familia

PROTOCOLO COVID

5.- **Aula covid** del centro. Ubicación en el centro según edificio.

Utilización. Zona desinfectada para aislar al alumnado con síntomas relacionados con la covid.

6.- **Recreos**. Zona parcelada.



PROTOCOLO COVID

7.- Uso de **servicios**. Horario designado a cada tutoría.



8.- **Lavado de manos** con agua y jabón (2 veces al día, como mínimo) antes del recreo y antes de salir a las 14h .

PROTOCOLO COVID

- 9.- Uso del **gel hidroalcohólico**, a la entrada al aula a las 9h, entrada recreo y tras la salida del aula para educación física, o por decisión del tutor/a de dar la clase al aire libre.
- 10.- **Material escolar**. No sale del centro. Mochila con desayuno diario y agua. Desinfección en casa antes de traer al centro
- 11.- Principalmente actividad presencial. **Programaciones** aprendizajes semipresenciales a través del BLOG DE NIVEL.
- 12.- Suspensión de cualquier **actividad grupal** con carácter de centro educativo.

ENTRADAS Y SALIDAS

- El alumnado de 4 años accederá al **08:55H** y se cierra a las 9:10 para el alumnado con hermanos mayores.
- La fila estará situada bajo el porche.



- Los niños de 4años accederán al centro por la puerta **GRANDE**.
- La salida será a las **14h** de la tarde también por la puerta **GRANDE**.

ENTRADAS Y SALIDAS

- Entraremos al edificio por la puerta que hay junto a la clase Lego.



ROGAMOS ENCARECIDAMENTE QUE GUARDEN LA DISTANCIA DE
SEGURIDAD Y NO OLVIDEN LAS MASCARIILLAS

SE RUEGA PUNTUALIDAD EN ENTRADAS Y SALIDAS

ENTRADAS Y SALIDAS

- Los niños/as que tengan que ir al médico, podrán entrar durante el recreo (de 12 a 12:30) firmando un justificante para el centro. Así, se pide que si tienen consulta médica nos lo comuniquen previamente.
- A la hora de la salida no llamen a los niños, las maestras os verán y nombrarán a los niños.

NUESTRAS CLASES

ELI



LOLA



QUÉ Y CÓMO VAMOS A TRABAJAR

OBJETIVO: El principal y primer objetivo de la Educación Infantil es
SER CADA VEZ MÁS AUTÓNOMO

LECTOESCRITURA

El objetivo principal es sentar las bases para la adquisición de la lectura y escritura, de forma amena y práctica.

Se trabajará el trazo de la MAYÚSCULA y de las vocales en MINÚSCULA siguiendo la direccionalidad correcta.



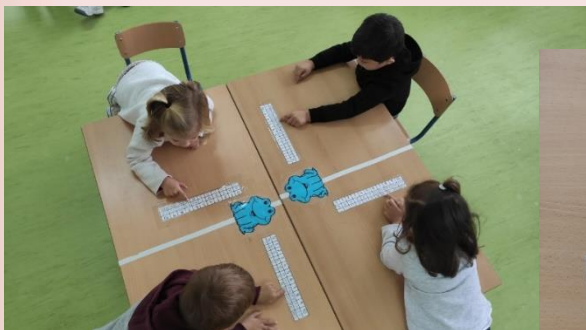
QUÉ Y CÓMO VAMOS A TRABAJAR

LÓGICA-MATEMÁTICA

Se trabajarán a través de la metodología ABN, que es un método manipulativo y lúdico que parte del conteo y trabaja distintos conceptos matemáticos.



EJEMPLOS DE RECURSOS Y JUEGOS DE ABN



QUÉ Y CÓMO VAMOS A TRABAJAR

PROYECTO ANUAL

Se trabajará el proyecto anual de la Prehistoria, incluyendo en él distintas temáticas de interés para los niños con la que se compararán ambas épocas.



CÓMO TRABAJAMOS EN EL AULA

Continuamos trabajando en pequeño grupo, teniendo en cuenta, que en cada mesa solo hay 4 niños y niñas.

De esta forma, podemos atenderlos de manera más individualizada y observar dónde necesitan refuerzo o que puedan mejorar.



NUESTRAS RUTINAS

ASAMBLEA



RELAJACIÓN



RINCONES



MÁS RUTINAS

LAVADO DE MANOS



VÍDEO



METODOLOGÍA

- Continuaremos la dinámica del curso pasado utilizando los distintos tipos de **agrupamientos**, siempre teniendo en cuenta el protocolo covid. Los grupos tendrán como máximo 5 niños.
- El acceso a **rincones** será por grupo cerrado y día. Contaremos con 5 rincones (casita, puzzles y biblioteca, construcciones y coches, matemáticas y vida práctica y plástica).
- El trabajo se hará en **pequeño grupo** alternando con el rincón que le toque al equipo ese día.

METODOLOGÍA

- Para la **desinfección de materiales**, hemos habilitado una zona en la que se colocarán los materiales que irán rotando en el aula de forma diaria. En cada zona contaremos con materiales de los 5 rincones que habrá en el aula.
- Siempre que sea posible, realizaremos al **aire libre** actividades (cuento, actividades de la Asamblea,...).
- La **psicomotricidad**, que se hará respetando las normas que el protocolo covid recoge para E.F., y la **religión**, están pendientes de día y hora.

TIPOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

Dada la nueva situación que vivimos este atípico año, nos vamos a encontrar 3 metodologías diferentes de aprendizaje para el desarrollo de nuestro currículo:

1.APRENDIZAJE PRESENCIAL Es el que estamos llevando a cabo desde comienzo de curso con total normalidad en nuestras clases con docencia directa de nosotras a nuestro alumnado.

2.APRENDIZAJE TELEMÁTICO POR COVID O CUARENTENA Este curso por motivos más que conocidos el alumnado puede sufrir un confinamiento o cuarentena por motivos de Covid. Para estos niños y niñas se realizará esta tipología de aprendizaje.

El alumnado en estas circunstancias, puede seguir la programación diaria a través de nuestro blog nuestrasaulasdecoldres.blogspot.com o, cuando comience a utilizarse, a través de la plataforma Google Classroom. Cuando el niño/a se incorpore al clase podrá traer la tarea realizada para ser corregida o en comunicación con su tutora podrá mandar las tareas diarias al correo asignado para ello, siempre con el consentimiento del profesorado.

TIPOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

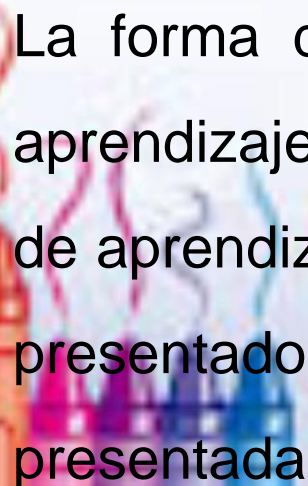
3. APRENDIZAJE VIRTUAL En caso de confinamiento de cualquier aula o del centro escolar en su totalidad, se pasará a realizar un aprendizaje virtual que consiste principalmente en clases a través de la plataforma Google Classroom y de nuestro blog educativo de nivel nuestrasaulasdecoldres.blogspot.com con la posibilidad de realizar videoconferencias con nuestros niños y niñas bien de forma individual, en pequeño grupo o en grupo clase, según considere la tutora para un mejor desempeño de sus tareas y un mejor aprendizaje de nuestro alumnado. Todas las tareas se entregarán a través de la plataforma Google Classroom donde serán corregidas por las profesoras.



EVALUACIÓN

Es global(de todos los aspectos del desarrollo del niño), continua(se va evaluando los progresos a lo largo de todo el curso) y formativa(para reflexionar y mejorar los aspectos conseguidos).

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ADQUIRIDO



La forma de evaluar en cualquiera de las modalidades de aprendizaje descritas será siempre la misma, variando, en caso de aprendizaje virtual donde podrán valorarse más los trabajos presentados y la implicación en las tareas encomendadas y presentadas en tiempo y forma.



NORMAS A RECORDAR

- Justificar las faltas de asistencia vía ipasen.
- No traer al niño enfermo.
- Respetar horarios de entradas y salidas.
- Ropa marcada con nombre y cómoda.
- Volvemos a recordar, zapatos con velcro y "NO" CORDONES.



NORMAS A RECORDAR

- Respetar el calendario de desayuno saludable. Sobre todo el día de la fruta.
- PROHIBIDO traer dinero y juguetes al centro.
- Revisar con frecuencia las cabezas de los niños y niñas.
- La comunicación con las tutoras se realizará vía telemática (correo electrónico o plataforma ipasen)

TODO
SALDRÁ BIEN!!

