

CEIP PADRE MANJÓN

CURSO 2020

REUNIÓN PEDAGÓGICA 6º DE PRIMARIA

ORDEN DEL DÍA

- 1.- Presentación equipo docente del nivel.**
- 2.- Classroom: funcionamiento, correo GSUITE.**
- 3.- Utilización de libros textos, apuntes y agenda. Metodología.**
- 4.- Justificación de faltas. Ipasen.**
- 5.- Trabajo por competencias. / Objetivos.**
- 6.- Cuaderno Séneca y Evaluación.**
- 7.- Medidas de Atención a la Diversidad.**
- 8.- Tutoría.**
- 9.- Delegados/as padres/madres.**
- 10.- Tránsito.**

Estimada familia:

En este curso tan atípico, difícil y complejo para toda la comunidad educativa, nos ponemos en contacto con ustedes para trasladarles la información pedagógica sobre el curso escolar. Algo que no pudimos llevar a cabo al inicio del curso ya que nos centramos especialmente y siguiendo las instrucciones de la Consejería de Educación, en el Protocolo Covid.

Sabida es ya la situación tan delicada que estamos afrontando y por ello debemos entender que la vida actualmente es diferente, en todos sus aspectos, incluida la enseñanza. Primando por encima de todo, y según se recoge en el Protocolo Covid, la SALUD.

Es por ello que vamos a realizar la reunión pedagógica de curso a través de este escrito, ya que sería complicado hacer una reunión presencial, ante todo por la salud de todos.

1.- Presentación equipo docente del nivel

- Fran Tutor 6ºA.
- Victoria Tutora 6ºB.
- Rosa Tutora 6ºC.
- Paloma Tutora 6ºD.
- Armando Maestro de Inglés.
- Anastasio Maestro de Francés.
- Raquel Maestra de Música (Ed. Artística) (Gemma maestra sustituta).
- Mª José Maestra de Religión.
- Mª Paz Maestra Apoyo Covid.
- Empe Maestra especialista de AL.
- Paula Maestra especialista de PT.

2.-Classroom: funcionamiento, correo GSUITE

Classroom será la plataforma que vamos a utilizar en el centro durante este curso académico para poder trabajar desde casa.

Para ello, estamos elaborando un tutorial sobre el uso de dicha plataforma para que ustedes y los alumnos/as aprendan a utilizarla. El objetivo de ello es seguir el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado sin relativa dificultad.

Por lo tanto, se utilizará Classroom donde tendrán toda la planificación organizada, así como tareas y diferentes materiales; además, las tareas propuestas en Classroom deberán ser entregadas en esta plataforma para su posterior evaluación (siempre que se indique la subida de la tarea). La planificación de esta modalidad aparecerá exclusivamente en esta plataforma de forma periódica.

3.- Utilización de libros textos, apuntes y agenda. Metodología.

Según viene recogido en el protocolo Covid, los libros, cuadernos, estuches...; no salen del centro (a no ser que sea estrictamente necesario), prevención ante todo. Si hubiera un confinamiento total todos los libros se llevan a casa.

Para poder llevar a cabo una adecuada enseñanza se han facilitado los códigos de acceso a los libros digitales. Se ha escrito a las editoriales (EDEBÉ-VICENS VIVES) para que solucionen los problemas de servidores que dificultan el acceso a dichos libros.

Hasta la fecha, nos estamos comunicando con las familias vía madre delegada y email de la clase, enviando propuestas de tareas, esquemas, resúmenes y material para que repasen y estudien en casa. Los resúmenes y esquemas que reciben son los mismos que trabajamos en clase, pueden estudiar perfectamente en ellos sin necesidad del libro. La planificación de esta modalidad se encuentra en la web del centro educativo de forma quincenal.

En ambas modalidades (presencial y Classroom), se trabajará los contenidos a través de fichas para la práctica de ejercicios, lectura y comprensión lectora, trabajaremos la expresión escrita a través de redacciones y textos que irán realizando, la expresión oral con diferentes trabajos y preguntas diarias que realizamos (en clase y/o telemáticamente) para ir evaluando los contenidos.

Como ya hemos comentado al principio, estamos en un curso difícil y diferente, por ello los deberes también son diferentes, por lo tanto:

- El alumnado debe ESTUDIAR, DEBERES NO ES SÓLO HACER FICHAS O ACTIVIDADES DEL LIBRO, SIGNIFICA ESTUDIAR DIARIAMENTE.

El próximo año cuando estén en el instituto, deben estudiar todos los días con autonomía y organizándose solos/as, es por ello que como tutores de 6º debemos prepararlos para ese cambio y recordar la importancia del estudio diario.

Se aconseja que todo lo enviado vía telemáticamente lo realicen los alumnos solos. Ya sea por correo o classroom, deben ser autónomos en este aspecto. Además, les servirá para el área de cultura digital (área de 6º primaria) y para posteriores cursos en el IES.

Deben también ser conscientes de la importancia de la lectura diaria, deben buscar un momento del día para leer, pero leer no por obligación, leer por el gusto de la lectura, sería bueno ayudarlos a encontrar qué les gusta leer.

Esta lectura diaria además de abrir la mente al mundo, les va ayudar a reducir las faltas de ortografía (que tienen bastantes) y a mejorar la comprensión lectora(que también les hace falta).

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJES CURSO 2020/21

Durante este curso escolar se pueden presentar tres escenarios distintos para el desarrollo de las programaciones curriculares anuales:

- a) Aprendizaje presencial.
- b) Aprendizaje telemático en caso de enfermedad covid o cuarentena.
- c) Aprendizaje virtual.

En aquellos casos que el alumnado no asista al centro por otros motivos de enfermedad diferentes al Covid se actuará como en cursos anteriores con tutorización directa con el profesorado tutor/a del alumno/a en cuestión.

a) APRENDIZAJE PRESENCIAL

Es el que estamos llevando a cabo desde comienzo de curso con algunas apreciaciones que ya conocen Vds., con total normalidad en las aulas con docencia directa del profesorado del curso.

b) APRENDIZAJE TELEMÁTICO POR COVID O CUARENTENA

Este curso por motivos más que conocidos el alumnado puede sufrir un confinamiento o cuarentena por motivos de Covid y es por eso que aparece otra tipología de actuación por parte del profesorado. Esta tipología, se conoce como telemática; ya que el alumnado en estas condiciones puede seguir la programación diaria que se encuentra colgada en la página web del centro y cuando se empiece a utilizar la plataforma educativa Google classroom, se colgará allí. Cuando el alumno/a se incorpore al centro traerá la tarea realizada para ser corregida o en comunicación con su tutor/a podrá mandar las tareas diarias al correo asignado para ello, siempre con el consentimiento del profesorado.

De ser posible y cuando el profesor/a lo crea conveniente puede realizar una clase mediante videoconferencia de no más de 30 minutos de duración para aclaración de dudas referidas a la programación y de ser necesario, para llevar a cabo la educación emocional programada para este curso, mantener tutorías por videoconferencia

c) APRENDIZAJE VIRTUAL

En caso de confinamiento de cualquier aula o del centro escolar en su totalidad, se pasará a realizar un aprendizaje virtual que consiste principalmente en clases a través de la plataforma Google Classroom con una dedicación obligatoria de una hora diaria, mínimo, por videoconferencia del profesorado que forma el equipo docente. Estas horas serán los propios profesores y profesoras las que les comunicarán en su momento cómo las distribuyen a lo largo de la semana(por ejemplo dividiendo la clase en dos grupos cuya videoconferencia tendrá una duración de 30 minutos...).

Las cargas horarias de las asignaturas no instrumentales cambiarán, dedicando principalmente el aprendizaje a las materias instrumentales:

- 1.- Lengua y matemáticasmáximo 4 horas semanales cada una
- 2.- Inglés....máximo 3 horas semanales
- 3.- Resto de asignaturas....1 hora semanal

Todas las tareas se entregarán a través de la plataforma donde serán recogidas y corregidas por parte de cada profesor/a y la materia impartida.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ADQUIRIDO

La forma de evaluar en cualquiera de las modalidades de aprendizaje descritas será siempre la misma, variando, en caso de aprendizaje virtual donde ,según la asignatura, podrán valorarse más los trabajos presentados, las pruebas orales y la implicación en las tareas encomendadas y presentadas en tiempo y forma, en detrimento de las pruebas escritas que se llevan a cabo en la modalidad presencial o telemática además de las indicadas con anterioridad.

4.- Justificación de faltas. Ipasen

- Se recuerda la importancia de utilizar esta vía de comunicación y justificar las faltas.
- El absentismo escolar se reconoce como una falta grave de los padres, en la educación de sus hijos.

5. Trabajo por competencias. Objetivos

◆ **COMPETENCIAS: SABER, SABER SER, SABER HACER**

- 1.- Comunicación lingüística. Expresión oral y escrita.
- 2.- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Razonamiento matemático y explicación científica.
- 3.- Competencia digital. Uso seguro y crítico TIC.
- 4.- Aprender a aprender. Organización tiempo,preparación tareas, trabajo individual-colectivo.
- 5.- Competencias sociales y cívicas. Relación y participación democrática, social y activa.
- 6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad y gestión de proyectos.
- 7.- Conciencia y expresiones culturales. Expresiones musicales, plásticas y corporales.

◆ OBJETIVOS PRINCIPALES

Se priorizará las áreas instrumentales y las técnicas de estudio:

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- EXPRESIÓN ORAL.
- EXPRESIÓN ESCRITA.
- COMPRENSIÓN ORAL.
- COMPRENSIÓN ESCRITA.

MATEMÁTICAS

- NUMERACIÓN.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- CÁLCULO MENTAL.
- GEOMETRÍA.

INGLÉS

- Reading.
- Speaking.
- Writing.
- Listening.

TÉCNICAS DE ESTUDIO

- RESÚMENES.
- ESQUEMAS.
- SUBRAYADO.

6.- Cuaderno Séneca y Evaluación

Continuaremos utilizando el Cuaderno de Séneca para evaluar al alumnado, enviando notas que creamos oportunas vía lpasen a las familias, tal como realizamos el curso anterior.

A su vez, debemos seguir siendo conscientes del momento que estamos viviendo y entender que va a tener mucha importancia las competencias del alumnado, el ser capaz de realizar las cosas y entenderlas.

7- Medidas de atención a la diversidad

El Equipo Docente de 6º está poniendo todos los recursos humanos y materiales disponibles al servicio de nuestro alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Al personal de refuerzo se le ha añadido este curso a la maestra de Apoyo Covid, más la ayuda de tutoras especialistas en PT que van a reforzar.

Así mismo, y siguiendo el acta de Evaluación Inicial del curso pasado y las recomendaciones dadas por el equipo docente junto con el profesor de francés, cierto alumnado estará exento de Francés para poder reforzar la Lengua Castellana y Literatura.

8.- Tutoría

Las tutorías continuarán como en cursos anteriores, siendo los lunes de 17:30 a 18:30h. priorizando el uso de videollamadas, a través de MEET. Y en su defecto, por teléfono o Ipasen (las tutorías serán solicitadas por el profesorado o por las familias que lo necesiten).

9.- Delegados/as padres/madres

Ya están elegidas las madres delegadas que son las mismas que el curso anterior.

Madres delegadas:

6º A: M^ª Mercedes Fernández Blázquez.

6º B: Salud Oliva Arias.

6º C: Lidia Gil García.

6º D: Pilar Ubreva Boado.

10.- Tránsito

A partir de enero se informará sobre el programa de tránsito al IES Juan Ciudad Duarte (siendo este su centro de referencia), así como todos los trámites a realizar.

ATENTAMENTE LOS TUTORES DE SEXTO

En Bormujos a 11 de noviembre de 2020