

## **ESTIMADAS FAMILIAS:**

En septiembre tuvimos una reunión para informarles fundamentalmente del protocolo COVID del centro, pero quedó pendiente de tratar el tema académico. Es por ello que enviamos este documento, para comunicar varios aspectos acerca de la programación del presente curso escolar:

En primer lugar, presentamos al equipo docente que atiende al nivel de primero de primaria formado por Pepe (tutor de 1ºA y maestro de la asignatura de educación física en 1º A y 1ºB), Tanit (tutora de 1ºB), Isabel (maestra de Inglés), María José (maestra de religión), Gema (sustituta de la maestra de música Raquel que se encuentra de baja maternal), Rodrigo (especialista en pedagogía terapéutica) y Emperatriz (especialista en audición y lenguaje) y Rocío (PTIS).

## **ASPECTOS GENERALES**

- Alimentación: recordamos la importancia de realizar un desayuno adecuado en casa, ya que dará a los niños la energía para afrontar la jornada escolar. Durante el recreo, tomarán un tentempié, evitando la bollería industrial y chucherías. Se sigue el calendario de desayunos que ya conocéis de infantil: lunes bocadillos, martes lácteos, miércoles galletas o bizcochos, jueves fruta y viernes a elegir de entre los anteriores. Deben acostumbrarse a abrir sus desayunos solos.
- Higiene: los niños deben venir al colegio correctamente aseados, con la ropa limpia. El pipí y la caca deben venir hechos de casa, para evitar salidas en la primera hora. En caso de escapes de pipí o caca, se avisará a las familias para que traigan una muda y que se pueda limpiar y cambiar.
- Autonomía: debemos promover la autonomía e independencia de los niños/as, dándoles confianza y responsabilidades cada vez mayores.
- Cumpleaños: como en años anteriores, en el cole no se celebran cumpleaños, ni se pueden repartir invitaciones.
- Enfermedades: Si pasan por alguna enfermedad contagiosa (varicela, gripe, pediculosis) tomad las medidas oportunas y dejadlos en casa hasta su recuperación. Revisad las cabezas de los niños continuamente para tomar medidas. Este curso tiene aún más importancia si cabe la prevención, por lo que, ante cualquier síntoma de enfermedad, es mejor que se queden en casa. Por otro lado, desde el centro no se pueden administrar medicamentos. Si hubiese algún caso especial, que la familia no pudiese hacerlo, siempre con autorización de los padres, un informe médico y el VºBº de Dirección, que debe ser informada la primera.

- Heridas: Administramos agua y cristalmina para las heridas. Para los golpes argidol o compresas frías en las zonas afectadas.
- Cambios en el núcleo familiar: Ante posibles cambios como separación, divorcio o alejamiento por violencia de género, debéis informar inmediatamente a Dirección y en las tutorías al propio tutor. También es conveniente informar de otros aspectos que puedan afectar al comportamiento o actitud del niño/a.
- Faltas de asistencia: se comunicarán a través de Pasen, en la mayor brevedad posible. También si el alumno debe salir del centro en horario escolar por algún motivo justificado. Recordamos que debido al protocolo COVID las entradas y salidas durante el horario escolar, deben realizarse en el recreo (11.25 a 12.00).
- AMPA: os animamos a haceros socios y a colaborar, para que puedan seguir realizando actividades y ayudando al centro.

## **COMUNICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE: CLASSROOM**

Debido a las circunstancias de la pandemia que vivimos, la programación de actividades será comunicada por medio de la plataforma Classroom, sobre la que ya se ha enviado información, usuarios, contraseñas y claves para entrar en las clases de las diferentes asignaturas, y sobre la que se trabajará en clase con los alumnos para el aprendizaje de su funcionamiento. Con ello, pretendemos que aquellos alumnos y alumnas por diversos motivos fundamentalmente por enfermedad o cuarentena preventiva por COVID, así como síntomas compatibles con dicha enfermedad, no estén desconectados de la tarea académica y puedan seguir el ritmo del curso en los días que se ausenten del centro escolar. Del mismo modo, permitirá a las familias llevar un seguimiento del avance de los contenidos y a los alumnos terminar en casa aquellas tareas inacabadas que por cualquier motivo nos les diera tiempo a realizar en clase.

Como ya sabrán, ningún material se llevará y vendrá de casa al colegio y viceversa salvo la agenda, el desayuno, una botella de agua, pequeño bote de gel hidroalcohólico (opcional) y paquete de pañuelos (opcional), que traerán en una pequeña mochila que será desinfectada diariamente. No obstante, en caso de confinamiento general los libros de texto, así como el resto de los materiales se llevarán a casa para poder trabajar usando los mismos en dicho contexto. Las tareas escolares que terminen en casa, así como aquellas actividades complementarias que se manden puntualmente para reforzar los contenidos, se llevarán a cabo en un cuaderno de casa o telemáticamente y se enviarán por medio de la plataforma mencionada anteriormente y/o por correo electrónico asociado a dicha plataforma.

Es importante revisar diariamente las diferentes asignaturas en la plataforma Classroom, para estar al día de novedades y posibles tareas.

## **METODOLOGÍA**

Las circunstancias de este curso nos obligan al trabajo individual de los alumnos, aunque lo compatibilizaremos con actividades colectivas de forma oral, procurando la menor movilidad posible dentro del aula. Cada alumno dispondrá en el aula de un espacio para colocar en su casillero los materiales durante toda la jornada escolar. En determinados momentos, cuando las circunstancias climatológicas lo permitan y la actividad a realizar lo posibilite, será llevada a cabo al aire libre para mejorar las condiciones de prevención respecto al contagio del COVID.

Siguiendo con los aspectos metodológicos y volviendo a tener en cuenta las circunstancias del presente curso, durante este curso escolar se pueden presentar tres escenarios distintos para el desarrollo de las programaciones curriculares anuales:

1. Aprendizaje presencial
2. Aprendizaje telemático en caso de enfermedad COVID o cuarentena
3. Aprendizaje virtual

En aquellos casos que el alumnado no asista al centro por otros motivos de enfermedad diferentes al COVID se actuará como en cursos anteriores con tutorización directa con el profesorado tutor/a del alumno/a en cuestión.

### **1. APRENDIZAJE PRESENCIAL**

Es el que estamos llevando a cabo desde comienzo de curso con algunas apreciaciones que ya conocen Vds., con total normalidad en las aulas con docencia directa del profesorado del curso.

### **2. APRENDIZAJE TELEMÁTICO POR COVID O CUARENTENA**

Este curso por motivos más que conocidos el alumnado puede sufrir un confinamiento o cuarentena por motivos de COVID y es por eso que aparece otra tipología de actuación por parte del profesorado. Esta tipología, se conoce como telemática; ya que el alumnado en estas condiciones puede seguir la programación diaria que se encuentra colgada en la plataforma educativa Google classroom. Cuando el alumno/a se incorpore al centro traerá la tarea realizada para ser corregida o en comunicación con su tutor/a podrá mandar las tareas diarias al correo asignado para ello, siempre con el consentimiento del profesorado.

**De ser posible y cuando el profesor/a lo crea conveniente puede realizar una clase**

**mediante videoconferencia de no más de 30 minutos de duración para aclaración de dudas referidas a la programación y de ser necesario, para llevar a cabo la educación emocional programada para este curso, mantener tutorías por videoconferencia**

### **3. APRENDIZAJE VIRTUAL**

En **caso de confinamiento de cualquier aula o del centro escolar en su totalidad**, se pasará a realizar un aprendizaje virtual que consiste principalmente en **clases a través de la plataforma Google Classroom con una dedicación obligatoria de una hora diaria, mínimo**, por videoconferencia del profesorado que forma el **equipo docente**. Estas horas serán los propios profesores y profesoras las que les comunicarán en su momento **cómo las distribuyen a lo largo de la semana** (por ejemplo, dividiendo la clase en dos grupos cuya videoconferencia tendrá una duración de 30 minutos...).

Las cargas horarias de las asignaturas no instrumentales cambiarán, dedicando principalmente el aprendizaje a las materias instrumentales:

- 1.- Lengua y matemáticas ...máximo 4 horas semanales cada una
- 2.- inglés...máximo 3 horas semanales
- 3.- Resto de asignaturas...1 hora semanal

Todas las tareas se entregarán a través de la plataforma donde serán recogidas y corregidas por parte de cada profesor/a y la materia impartida.

### **ASPECTOS A DESTACAR EN PRIMER CURSO.**

- EXPRESIÓN ESCRITA (saber transmitir vía escrita).
- CALIGRAFÍA.
- COMPRENSIÓN ESCRITA (hacerse entender mediante la escritura).
- EXPRESIÓN ORAL (Saber hablar).
- AMPLIACIÓN DE VOCABULARIO.
- COMPRENSIÓN ORAL (Entender a los demás).
- LECTURA COMPENSIVA.
- SABER ESCUCHAR.
- El objetivo fundamental del curso es el APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA.
- La lectura se convierte en un objetivo primordial y fundamental del curso, así como la ESCRITURA PAUTADA y con grafías bien realizadas, ajustándose al espacio y con producciones limpias y ordenadas.
- También expresarse oralmente con corrección y coherencia y adquirir y utilizar el vocabulario adecuado.

- Se trata 1º de un curso muy bonito por el descubrimiento de todas las letras y su funcionalidad. Los niños/as se motivan con sus logros al ver que son capaces de leer como mayores. Por lo tanto, hay que motivarles mucho cada vez que alcancen nuevos retos.
- ¡IMPORTANTE! No preocuparse por los distintos niveles en la clase. El desarrollo de cada niño es diferente, ya que cada niño sigue un ritmo distinto. No se trata de una competición a ver quién lee antes y mejor. No los *agobiéis*.
- Será también importante para la mejora en el lenguaje comunicativo:
  - Saber escuchar al otro.
  - Saber esperar su turno.
  - Prestar atención y no perderse.
- Atención a la forma de coger el lápiz (pinza).
- En clase también utilizaremos el cuaderno y fichas de refuerzo y ampliación además del uso de láminas, material manipulativo matemático (monedero, caja matemática, reloj de agujas y digital...)
- Al margen de las tareas sugeridas en classroom los alumnos deben dedicar todos los días un rato a la LECTURA, en voz alta con un adulto que lo pueda corregir en caso de posibles fallos, ya que están iniciándose.
- NUMERACIÓN, de números hasta el 99
- CÁLCULO Y OPERACIONES
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- MEDIDAS
- TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
- GEOMETRÍA

En el área de inglés, tendremos en cuenta los siguientes aspectos:

- Trabajaremos las cuatro destrezas básicas: listening, speaking, reading and writing.
- Prima la lengua oral sobre la escrita.
- La metodología será activa, lúdica, participativa y comunicativa.
- Los contenidos y estructuras gramaticales están adaptados a las capacidades de los alumnos.
- Para evaluar, tendremos en cuenta las pruebas orales y escritas realizadas, la participación y actitud en clase, así como el interés mostrado por aprender una lengua extranjera.
- A nivel de vocabulario trabajaremos: números, colores, objetos del cole, miembros

de la familia, partes del cuerpo, mascotas, partes de la casa, comida y sentimientos.

## **EVALUACIÓN**

La forma de evaluar en cualquiera de las modalidades de aprendizaje descritas será siempre la misma, variando, en caso de aprendizaje virtual donde, según la asignatura, podrán valorarse más los trabajos presentados, las pruebas orales y la implicación en las tareas encomendadas y presentadas en tiempo y forma, en detrimento de las pruebas escritas que se llevan a cabo en la modalidad presencial o telemática además de las indicadas con anterioridad.

A estas edades hay que restarle importancia al resultado de los exámenes o pruebas que hagan los niños, ya que no solo evaluaremos eso, sino también:

- Trabajo, esfuerzo y atención en clase.
- Responsabilidad ante las tareas de casa.
- Comportamiento y relaciones con los compañeros.
- Limpieza del cuaderno, trae los materiales, es organizado y cuida el material escolar.
- Presentaciones orales de trabajos.
- Tarea diaria de clase y progresión en la asimilación de los contenidos.
- Participación e interés.
- Pruebas de control o exámenes

Al final de cada ciclo y de la etapa de Educación Primaria, se evaluarán los niveles competenciales del alumnado. Los criterios de evaluación están, por tanto, secuenciados verticalmente y en progresión a mayor dificultad, a lo largo de toda la etapa. Las calificaciones de los niveles competenciales son: Iniciado(I), Medio(M) y Avanzado(A).

ORDEN 17/3/15 del currículo de Educación Primaria en Andalucía. “Las enseñanzas se basan en el desarrollo de las **COMPETENCIAS CLAVE**, con *un enfoque interdisciplinar* que facilite la realización *de actividades y tareas relevantes*, la *resolución de problemas complejos* en contextos determinados mediante *aprendizajes significativos, funcionales y motivadores*, considerando como elementos transversales, el fortalecimiento del respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales y los valores que preparan al alumnado para asumir una vida responsable en una sociedad libre y democrática”

LEY 17/2007 DE EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA. “La adquisición de las competencias clave son condición indispensable para lograr que las personas puedan alcanzar su pleno

desarrollo personal, social y profesional” .

ORDEN 17/03/15 “el currículo está estructurado por áreas, pero todas ellas participan en el desarrollo de las distintas Competencias Clave”.

No se trata de limitarse a la mera comprobación de que los conocimientos han sido memorizados.

### **COMPETENCIAS CLAVE (7)**

- **COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA:** Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral y escrita.
- **MATEMÁTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA:** Aplicación del razonamiento matemático, científico y tecnológico para resolver cuestiones de la vida cotidiana.
- **DIGITAL:** Uso seguro y crítico de las TIC.
- **SOCIALES Y CÍVICAS:** Capacidades de relación y participación activa y democrática en la vida de los demás.
- **APRENDER A APRENDER:** El alumno desarrolla su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo y trabajar de manera individual y colaborativa para conseguir un fin.
- **SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR.**
- **CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES:** Capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, artes plásticas y escénicas o la literatura.

Al final de cada trimestre se entregará a las familias los boletines de notas.

### **ACCIÓN TUTORIAL**

Le recordamos también en este documento, la posibilidad y conveniencia de llevar a cabo tutorías particulares para tratar acerca de la evolución escolar de algún alumno/a o cualquier otra problemática o duda que pueda surgir a lo largo del curso. Estas tutorías se solicitarán y comunicarán a través de la plataforma Ipasen y en la medida de lo posible se llevarán a cabo de forma telemática y los lunes de 17:30 a 18:30.

En caso de alguna incidencia con la tutoría, recordamos que siempre debéis acudir primero a resolverlo con el tutor y, en caso de no poder solventarlo, acudir a la coordinadora de ciclo (en primer ciclo la coordinadora es Raquel, maestra de música, pero al estar de permiso, es sustituida por Tanit) y en última instancia a Dirección.

## **PLAN DE REFUERZO Y ATENCIÓN DE AL Y PT**

Como todos los años el centro cuenta con un plan de refuerzo educativo destinados a aquellos alumnos que lo necesiten de forma regular o puntualmente y que será llevado a cabo principalmente dentro del aula. Del mismo modo, aquellos alumnos diagnosticados serán atendidos por las especialistas en Audición y lenguaje y pedagogía terapéutica en unos horarios establecidos y con quienes las familias correspondientes tendrán la comunicación necesaria.

## **PROYECTOS EDUCATIVOS DEL CENTRO**

Nos gustaría también informarles de los proyectos educativos que se están llevando a cabo en centro: Coeducación, lingüístico, creciendo en salud, aldea, convivencia.

## **OTROS ASPECTOS**

Por último, insistir en la necesidad de concienciar a los niños y niñas de cada grupo de las medidas de prevención como la colocación continua y correcta de la mascarilla, la distancia de seguridad, la aplicación del gel hidroalcohólico, etc.

Ante cualquier duda o pregunta acerca de los aspectos tratados en este documento se puede dirigir a la tutora o especialistas por medio de la plataforma Ipasen o correo electrónico asociado a la plataforma classroom.

Gracias. Un saludo.

Atentamente, los tutores de primero.