



CURSO 2020/21

Educación Infantil 3 años

3 de Septiembre de 2020

LÍNEAS GENERALES

- PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA.
- PROYECTO DE COEDUCACIÓN.
- PLAN DE EVACUACIÓN.
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: tutorías LUNES de 17´30 a 18´30 h
previa citación.
 - Se solicitarán a través del correo electrónico o de ipasen.
 - Serán presenciales o telemáticas teniendo en cuenta las circunstancias.
 - Si surge algún problema, acudir siempre primero al tutor/a, después a la coordinadora y, por último, al Equipo Directivo, por las vías habilitadas para ello.

- PLAN DE CONVIVENCIA.

- PLAN DE ECOESCUELA

- PROGRAMA DE VIDA SALUDABLE:

- Desayuno saludable: respetar el calendario semanal estipulado.
- Los niños y niñas traerán a clase su mochila con el desayuno en tupper o bolsa reutilizable, al igual que las botellas de agua.

TODO DEBE VENIR CON EL NOMBRE PUESTO YA QUE DEBIDO A LAS CIRCUNSTANCIAS, NO PODEMOS ARRIESGARNOS A QUE HAYA CONFUSIONES.

PROCOLO COVID

- 1.- Introducción **Normativa** PROTOCOLO COVID CENTROS EDUCATIVOS.
- 2.- Colaboración **familias** antes de entrar al centro. Toma de temperatura en casa. Sospecha de síntomas el alumnado se queda en casa.
- 3.- **Entradas y salidas** centro alumnado. Hacer referencia al edificio donde se encuentra el aula.
- 4.- Actuación profesorado en **caso de síntomas** en alumnado. Toma de temperatura, aislar alumnado en aula covid del centro con un profesor/a al cuidado, llamar coordinador covid del centro, enfermera de referencia y avisar familia.

5.- **Aula covid** del centro. Ubicación en el centro según edificio.

Utilización. Zona desinfectada para aislar al alumnado con síntomas relacionados con la covid.

6.- **Recreos**. Zona parcelada.

7.- **Uso de servicios**. Horario designado a cada tutoría

8.- **Lavado de manos** con agua y jabón (2 veces al día como mínimo, antes del recreo y de salir a las 14h).



- 9.- Uso del **gel hidroalcohólico**, a la entrada al aula a las 9h, entrada recreo y tras la salida del aula para psicomotricidad, o por decisión del tutor/a de dar la clase al aire libre.
- 10.- **Material escolar**. No sale del centro. Mochila con desayuno diario y agua. Desinfección en casa antes de traer al centro.
- 11.- Principalmente actividad presencial. **Programaciones** aprendizajes semipresenciales a través del BLOG DE NIVEL.
- 12.- Suspensión de cualquier **actividad grupal** con carácter de centro educativo.

ENTRADAS Y SALIDAS

- El alumnado de 3 años accederá alas **9:00h** y el cierre de puertas a las **9:10h** para el alumnado con hermanos mayores.
- La fila estará situada en las líneas azules, frente a la puerta de entrada al edificio.



- Los niños/as de 3 años accederán al centro por la puerta PEQUEÑA.
- La salida será a las **14h** de la tarde también por la puerta PEQUEÑA.

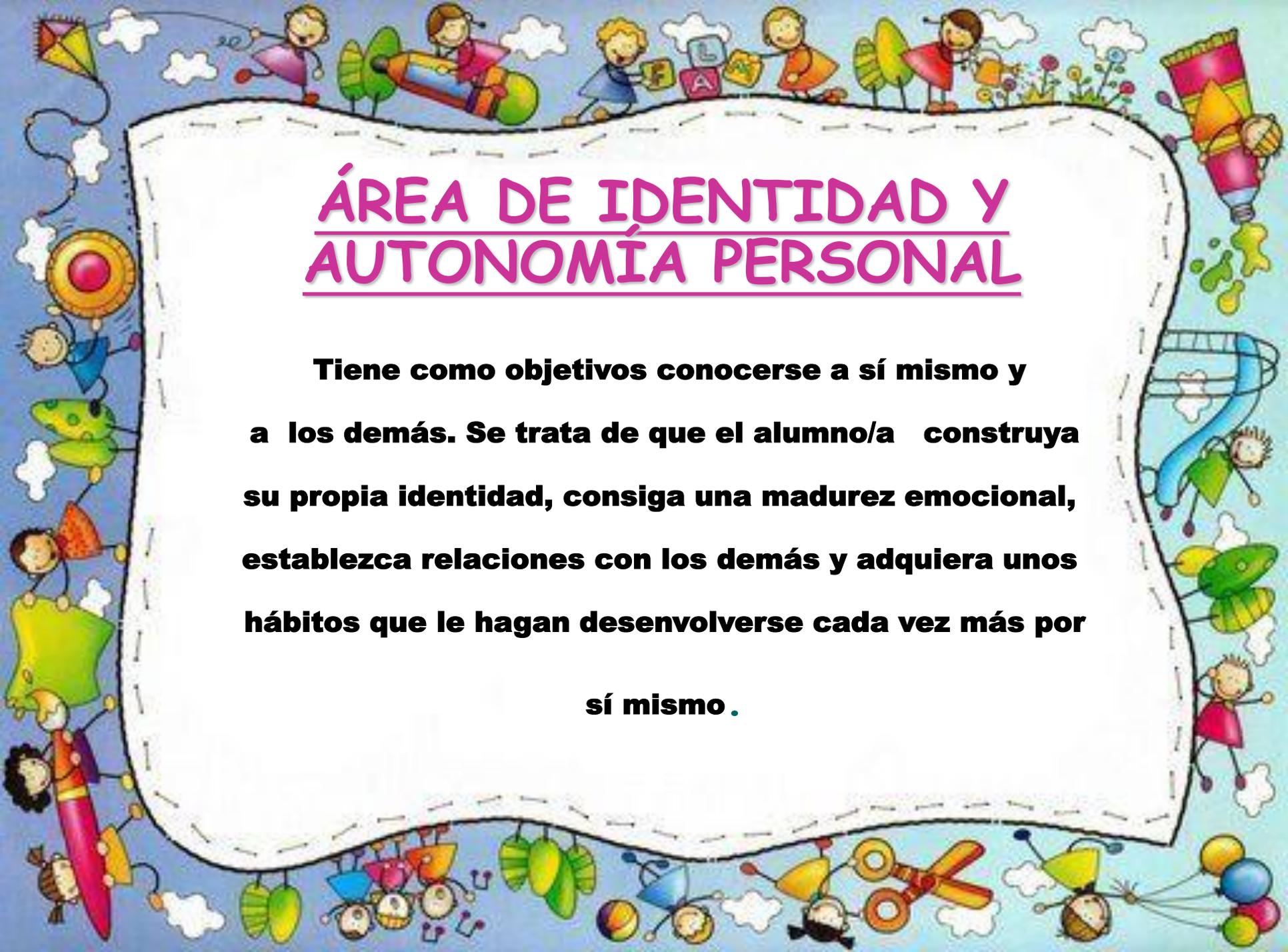
- Los niños/as que tengan que ir al médico, podrán entrar durante el recreo (de 12 a 12:30) firmando un justificante para el centro. Así, se pide que si tienen consulta médica nos lo comuniquen previamente.
- A la hora de la salida las maestras os verán y los nombrarán, **NO LOS LLAMEN.**
- Se ruega puntualidad en las entradas y salidas.
- Las familias deberán respetar en todo momento la distancia de seguridad y no olvidar las mascarillas.



OBJETIVOS

El objetivo general para toda la etapa de Infantil es ser cada vez MÁS AUTÓNOMOS. Ésta autonomía se logra trabajando los objetivos, que se dividen en tres Áreas de conocimientos y experiencias:

- ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.
- ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.
- ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.



ÁREA DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

Tiene como objetivos conocerse a sí mismo y a los demás. Se trata de que el alumno/a construya su propia identidad, consiga una madurez emocional, establezca relaciones con los demás y adquiera unos hábitos que le hagan desenvolverse cada vez más por sí mismo.



ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Tiene como objetivos que el alumno/a conozca el mundo que le rodea. Se trata de que observe y explore su entorno, conozca diferentes grupos sociales, se inicie en las habilidades matemáticas y adquiera hábitos y actitudes de respeto hacia el medio natural.



ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Tiene como objetivos que el alumno/a utilice diferentes medios de expresión y comunicación (oral, musical, corporal, plástica...) para transmitir ideas, pensamientos, conocimientos, sentimientos, etc.

También pretende el acercamiento de la lectura y escritura de forma práctica y lúdica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

1) Alcanzar AUTONOMÍA a través de la ADQUISICIÓN HÁBITOS Y RUTINAS.

Estos son:

Se inician en casa y se refuerzan en el cole:

- * **ALIMENTACIÓN.**
- * **HIGIENE Y ASEO PERSONAL.**
- * **VESTIDO Y DESCANSO.**

Se trabajan, sobre todo, en el colegio:

- * **CONVIVENCIA.**
- * **TRABAJO PERSONAL.**
- * **ORDEN.**

2) Desarrollo del LENGUAJE.

3) Desarrollo de la SOCIALIZACIÓN.



En conclusión, con todos estos objetivos anteriores lo que se pretende es:

DESARROLLAR DE FORMA ARMÓNICA LA PERSONALIDAD DEL

NIÑO/A EN SUS DISTINTOS ASPECTOS: FÍSICO, COGNITIVO,

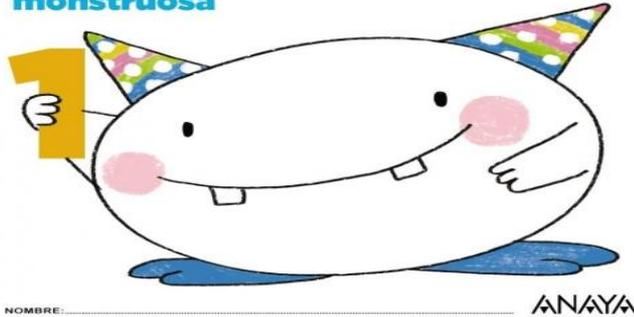
LINGÜÍSTICO, AFECTIVO, SOCIAL Y MORAL.



CONTENIDOS ¿Qué vamos a trabajar?

Método de lectoescritura:

Grafomotricidad
monstruosa



Método de matemáticas:

MATEMÁTICAS 1
EDUCACIÓN INFANTIL



Proyectos del curso:

Proyecto del nombre propio.

Proyecto del Monstruo de Colores (las emociones)

Cuaderno de conceptos: elaborado por las tutoras.

PROYECTO 2: "EL NOMBRE PROPIO"

OBJETIVO: Pretendemos que los niños/as lleven a cabo su primer acercamiento a la lectoescritura a partir de algo tan cercano a ellos como es su nombre propio.

- Identificación de las letras de su nombre.
- Reconocimiento de los nombres de algunos de sus compañeros/as o de su seño.
- Trazo de las letras mayúsculas.
- Lateralidad.

OBJETIVO Pretendemos que los niños/as lleven a cabo su



MATEMÁTICAS ABN

Es un método eminentemente práctico que se articula alrededor de 5 bloques de contenidos:

- Contar: Conteo, identificación de grafías, secuencia numérica, subitación...
- Desarrollar el sentido del número: Repartos, ordenación, comparación de conjuntos,...
- Transformación de conjuntos: Composición y descomposición, inicio a la suma y a la resta...
- Geometría: exploración del espacio, identificación de figuras planas, itinerarios,...
- Lógica: Atributos (color, tamaño, grosor,...), series ,...

METODOLOGIA

La metodología en infantil es activa,
lúdica,
participativa, manipulativa, con un enfoque
globalizador y a través de aprendizajes
significativos; partiendo de sus
conocimientos
previos para ir añadiendo otros nuevos.



- Según la actividad a realizar se trabajará de forma individual o en grupo muy reducido debido a las peculiaridades del presente curso a consecuencia de la COVID-19. Los grupos tendrán como máximo 5 niños.
- El acceso a rincones será por grupo cerrado y día. Nuestros rincones se irán modificando a lo largo del curso dependiendo de lo que se esté trabajando y evitando la monotonía para los niños/as. Ejemplo de rincones: casita, coches, lógico-matemática, construcciones, animales, etc.

- El trabajo se hará en **pequeño grupo** alternando con el rincón que le toque al equipo ese día.
- Para la **desinfección de materiales**, hemos habilitado una zona en la que se colocarán los materiales que irán rotando en el aula de forma diaria.
- Siempre que sea posible, realizaremos al **aire libre** actividades (cuento, actividades de la Asamblea,...).
- La **psicomotricidad**, que se hará respetando las normas que el protocolo covid recoge para Educación Física.

TIPOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

Dada la nueva situación que vivimos este atípico año, nos vamos a encontrar 3 tipologías diferentes de aprendizaje para el desarrollo de nuestro currículo:

1. APRENDIZAJE PRESENCIAL: Es el que estamos llevando a cabo desde comienzo de curso con total normalidad en nuestras clases, con docencia directa de las tutoras con nuestro alumnado.

2. APRENDIZAJE TELEMÁTICO POR COVID O CUARENTENA: Este curso por motivos más que conocidos el alumnado puede sufrir un confinamiento o cuarentena por motivos de Covid. Para estos niños y niñas se realizará esta tipología de aprendizaje.

El alumnado en estas circunstancias, puede seguir la programación diaria a través de nuestro blog sonrisasdiminutas.blogspot.com o a través de la plataforma Google Classroom. La tarea realizada en casa, podrá ser entregada a través del correo asignado para ello de forma diaria, o bien cuando vuelva a incorporarse el alumno/a al centro.

DISTRIBUCIÓN DEL ESPACIO



DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

LAS RUTINAS

Son aquellas actividades repetitivas que realizamos de forma regular y periódica. Dan seguridad al niño/a ya que sabe qué hay que hacer en cada momento, y le ayuda a establecer una secuencia temporal.



EVALUACIÓN

- Será global (de todos los aspectos del desarrollo), continua (se evalúan los progresos a lo largo del curso) y formativa (para reflexionar y mejorar los aspectos conseguidos).
- La observación directa y sistemática es la técnica de evaluación utilizada, tanto del niño/a como de sus diferentes realizaciones.
- Existen unos criterios de evaluación y promoción de la etapa de Educación Infantil.
- En las tutorías se informará de: progresos y dificultades del alumno/a, criterios de evaluación, medidas de apoyo adoptadas, adaptaciones curriculares (si fueran necesarias)...
- Al final de cada trimestre se entregan las notas de Séneca en persona a las respectivas familias (importancia de asistir a dicha entrega) y a final de curso, un boletín más específico.

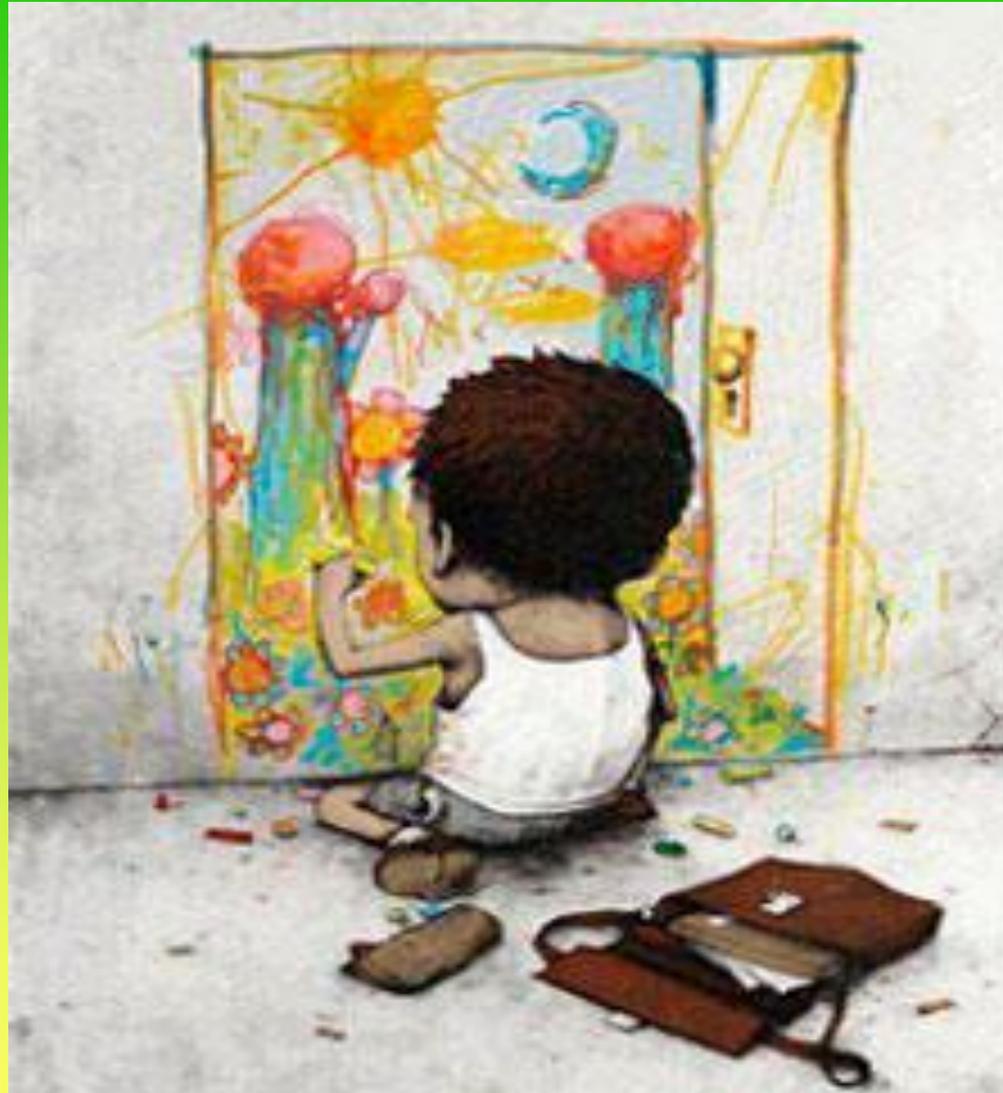
NORMAS A RECORDAR

- Justificar las faltas de asistencia por vía ipasen.
- Respetar horarios de entradas y salidas: 9 y 14h.
- Ropa cómoda y marcada con nombre.
- Volvemos a recordar, zapatos con velcro y "NO" CORDONES.
- Respetar el calendario de desayuno saludable. Sobre todo el día de la fruta.
- Deberán traer botellas de plástico reutilizable y evitar que el desayuno venga en bolsa de plástico o aluminio (fiambarrera).
- Colaboración desde casa.
- Revisar con frecuencia las cabezas de los niños/as.
- No traer al niño/a enfermo/a.
- Prohibido traer juguetes y dinero al centro.
- La comunicación con las tutoras se hará vía telemática (correo electrónico o plataforma ipasen).

Fin reunión

- Esperamos vuestra participación y colaboración en todas las actividades que podáis realizar con vuestros hijos/as.
- Nos tenéis a vuestra disposición todos los lunes de 17.30 a 18:30h.
- No olvidemos la importante relación familia y escuela en la tarea de educar a los niños/as.





"La educación no
cambia el
mundo, cambia
a las personas
que van a
cambiar el
mundo..."

Paulo Freire

GRACIAS