



PLAN
ACTUACIÓN
ECOESCUELA A:

“ENTORNO FÍSICO”

CEIP
“PADRE MANJÓN”

CURSO 21/22

1) Análisis del entorno:

Demandas sociales y recursos potenciales:

Nuestra andadura con la red Andaluza de Ecoescuelas dentro del Programa Aldea A comenzó en el curso 2018/2019.

A lo largo de estos años hemos trabajado en nuestro colegio "Padre Manjón" los Bloques de AGUA, ENERGÍA y MATERIALES Y RESIDUOS con gran interés para que nuestra comunidad educativa, pero sobre todo nuestro alumnado, comprendiese las ventajas que supone el analizar situaciones cercanas en las que el cuidado al Medio Ambiente se ve amenazado.

Hemos podido ver cómo se ha ido transformando nuestra mentalidad y actitud frente a la mala gestión o despilfarro de los recursos con los que contamos.

Ahora es el turno de preocuparnos por nuestro entorno, el HUMANO y el FÍSICO, y empezaremos por el físico, dejando el humano para el próximo curso 22-23.

Gran parte de lo que ocurre en el entorno donde vivimos es consecuencia de nuestra forma de intervenir y de actuar en él. Es el espejo que refleja cómo somos y cómo nos comportamos las personas que lo habitamos.

El ambiente en el que nos desenvolvemos no es neutro, nos comunica ideas, sensaciones y a veces condiciona nuestros comportamientos y puede convertirse en facilitador de determinadas actuaciones o en un inconveniente para las mismas.

El entorno de nuestro centro, sus instalaciones, la distribución de espacios, la iluminación, la decoración, el cuidado... constituyen un conjunto de factores que nos están emitiendo mensajes continuamente:

¿Refleja todo ello nuestro modelo ideal de centro educativo y de educación?

Desde la auditoría que vamos a realizar en nuestro centro podremos valorar nuestra forma de educar, de organizarnos, de funcionar, de participar, de relacionarnos con los demás, de atender la diversidad... y valorar si hay un equilibrio entre el proyecto educativo y el edificio que lo alberga.



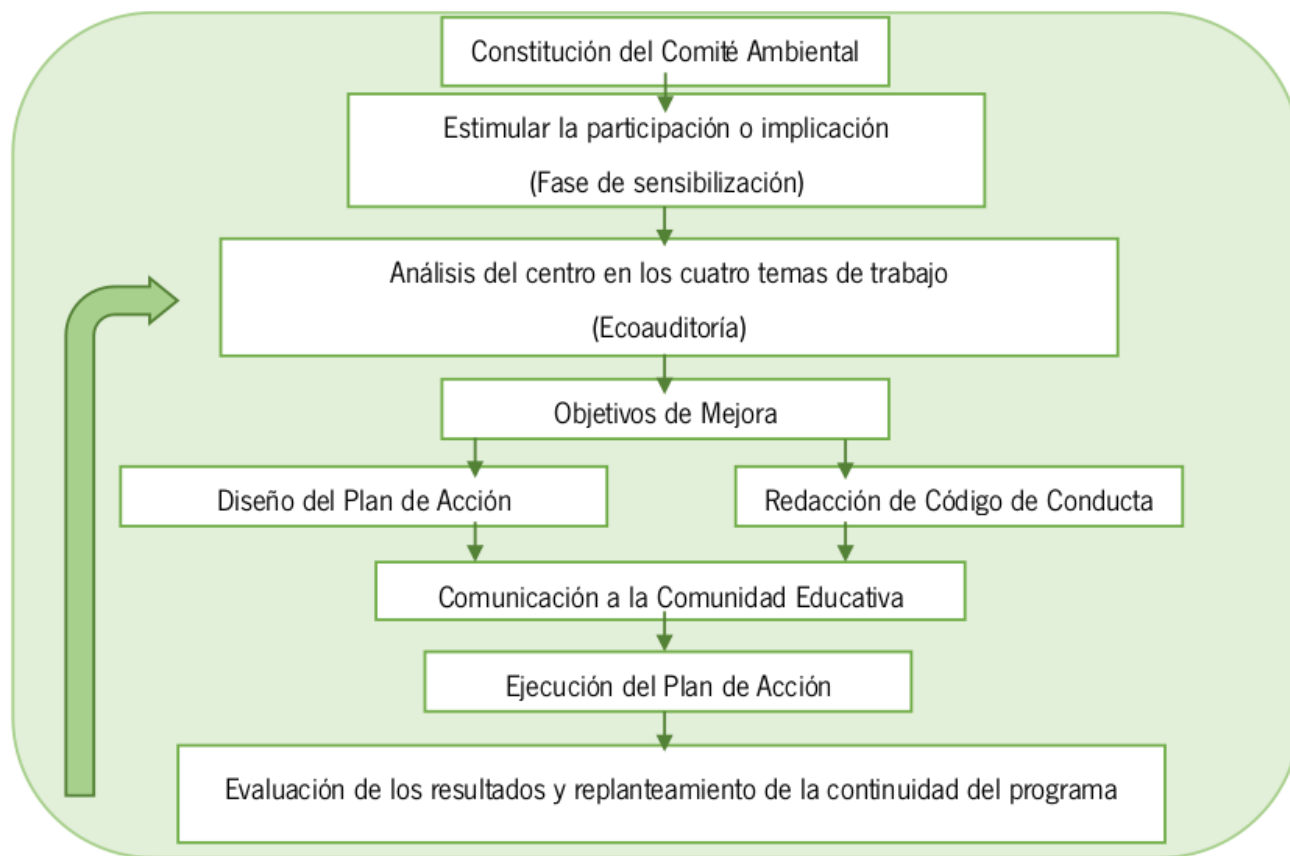
El diseño arquitectónico de un edificio nos afecta constantemente, configura nuestra conducta y condiciona nuestro estado de ánimo psicológico. Los espacios físicos donde habitamos son algo más que un mero cobijo o paraguas protector, son también la crónica física de las actividades y aspiraciones humanas, reflejan también nuestro estilo de vida y nuestra cultura. El ser humano piensa mientras construye, decide y elige entre numerosas alternativas. Esto es lo que distingue las construcciones humanas de los nidos de los pájaros o de las celdas de las abejas que son el resultado de una programación genética. Las personas construyen para satisfacer una necesidad y expresan en los edificios ideales, sentimientos y valores. Por lo tanto, una construcción educativa es el conjunto de elementos materiales y físicos elegidos para el desarrollo de un proyecto educativo así como el conjunto de interacciones que se producen entre las personas y el espacio escolar. Dimensión y amplitud de espacios, relación con el exterior, comunicación entre los espacios interiores, luminosidad, temperatura, ventilación, insonorización, materiales elegidos y calidad de los mismos, funcionalidad de espacios, uso de las instalaciones, normas y cuidado, mantenimiento, planes de renovación, de seguridad, de mejora... serán temas que analizaremos en la auditoría y sobre los que reflexionaremos para profundizar en su relación con nuestro proyecto educativo, el modelo ideal de escuela, los procesos de aprendizaje y convivencia y por supuesto su carácter sostenible y ecológico.

Con todo ello nuestros alumnos y alumnas desarrollarán importantes capacidades de percepción sobre espacios y arquitectura a nivel de estética y funcionalidad que perdurarán como competencias para toda la vida.

Nos proponemos en este curso escolar, entre otros objetivos, que nuestros alumnos conozcan mejor físicamente su centro educativo, o que colaboren en la creación espacios para disfrutar de su entorno natural al aire libre, con proyectos como el Aula al aire libre que ya ha comenzado a tomar forma gracias a las labores del Ayuntamiento, que sigue el Proyecto presentado a principios de Octubre.

El camino que recorreremos será el siguiente:

El proceso metodológico: Esquema- resumen



ENTORNO FÍSICO Y HUMANO: ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA

